

# Inhalt

<b>I</b>	<b>Vorbemerkung</b> .....	9
1	Anliegen und Aufbau der Untersuchung .....	10
2	Erkenntnistheoretische Aspekte .....	12
<b>II</b>	<b>Dämonologisch-theologische Erklärungsansätze des Anders-Seins</b> .....	15
1	Theoretische Grundlagen und Prämissen der Theologie und Dämonologie des Anders-Seins .....	16
1.1	Gottes Engel und Luzifers Dämonen .....	17
1.2	Satanische Wollust: Über Erbsünde, Teufelspakt und Teufelsbuhlschaft.....	22
1.3	Die Frau als Teufel in Menschengestalt und die heilige Jungfrau: Dämonologisch-theologischer Sexismus.....	28
2	Zur Phänomenologie und Ätiologie des Anders-Seins in theologisch-dämonologischer Sicht.....	35
2.1	Hexen.....	36
2.1.1	Ketzerei, Häresie und die Entstehung der Inquisition.....	36
2.1.2	Die Verwissenschaftlichung des Hexenwesens .....	39
2.1.3	„Eine Hexe sollst du nicht am Leben lassen“: Zur Praxis der Hexen-Inquisition.....	45
2.2	Besessene.....	50
2.2.1	Phänomenologie und Ätiologie.....	51
2.2.2	Zum Umgang mit Besessenen: Der Exorzismus.....	53
2.3	Narren.....	58
2.3.1	Phänomenologie und Ätiologie.....	58
2.3.2	Die Behandlung der Narren .....	61
2.4	Wechselbälger und Monstra.....	64
2.4.1	Phänomenologie und Ätiologie.....	64
2.4.2	Naturwissenschaftliche Betrachtungen über Wechselbälger .....	66
2.4.3	Zur Praxis im Umgang mit Wechselbälgern und Monstra.....	69
<b>III</b>	<b>Von der Dämonologisierung zur Biologisierung und Pathologisierung des Anders-Seins</b> .....	73
1	Begriffsbestimmung: Was ist ein Paradigma? .....	73
2	Der Paradigmenwechsel .....	77
2.1	Von der Metaphysik zur Physik und vom Schöpfungsmythos zur Evolutionbiologie.....	77
2.2	Dialektik der Evolution und ihre Verkürzung in Biologismus, Sozialdarwinismus und Eugenik .....	82

3	Exkurs: Fortbestand und Bedeutung des überkommenen Paradigmas nach dem Paradigmenwechsel .....	90
<b>IV</b>	<b>Mechanistisch-naturwissenschaftliche Erklärungsansätze des Anders-Seins .....</b>	<b>93</b>
1	Zur Fragmentierung der Menschheit nach Rassen .....	94
1.1	Von edlen Europäern und primitiven „Eingeborenen“ .....	97
1.2	Schmarotzer und ihr Wirtsvolk: Zum naturwissenschaftlich begründeten Antijudaismus .....	106
1.3	Die kranke Rasse: Zur Pathologisierung der Juden .....	108
1.4	Rassenkunde heute .....	111
2	Das kranke und moralisch defekte Geschlecht: Geschlechterkonstruktionen und medizinisch-naturwissenschaftlicher Sexismus .....	114
3	Maschine Gehirn und die kranke Seele .....	119
3.1	Das Gehirn als Seelenorgan .....	120
3.2	Von der Deszendenz zur Degeneration .....	124
3.3	Von der biologischen Psychiatrie zur biologistischen Krankheitslehre .....	128
3.4	Von der Nosologie zur anosologischen Klassifikation .....	135
4	Exkurs: Andere Ansichten von der Seele .....	141
4.1	Das Psychische und seine Verbannung in die Black Box .....	143
4.2	Zur Konstruktion und Analyse des psychischen Apparats .....	149
5	Ausgewählte Phänomenologien und Ätiologien seelischen Anders-Seins .....	156
5.1	Schizophrenien und das Axiom der Unverstehbarkeit .....	156
5.2	Das Idiotengehirn als defekter Apparat (Eugen Bleuler): Oligophrenien oder Intelligenzminderungen .....	163
5.2.1	Zur Klassifikation der Oligophrenien .....	164
5.2.2	Zur Konstruktion und Messung von Intelligenz .....	168
5.3	Moralische Oligophrenie: „Der geborene Verbrecher“ .....	172
5.4	Poriomanie oder der „Wandertrieb“ .....	175
5.5	Exkurs: Zwischen Kriminalisierung und Pathologisierung: Deutsch-deutsche Gemeinsamkeiten .....	178
5.6	„Der größte therapeutische Erfolg“: Pathologisierung und Entpathologisierung der Homosexualität .....	180
5.7	„Erfundene“ Krankheiten .....	181
5.8	Exkurs: Zur Pathologisierung der Dämonologisierung .....	185
5.9	Verrückt oder normal? .....	186
5.9.1	Der Störfall als Normalfall .....	186
5.9.2	Zur Validität psychiatrischer Diagnosen .....	189
6	Zur Praxis im Umgang mit den Andersartigen .....	197
6.1	Psychiatrische Erbgesundheitspflege und praktische Eugenik .....	197
6.2	Exkurs: Der wissenschaftliche Wert „lebensunwerter“ Menschen .....	205
6.3	Heil- und Sonderpädagogik .....	209
6.3.1	Eine besondere Pädagogik für besondere Menschen? .....	210
6.3.2	Die scheinbare und tatsächliche Evidenz sonderpädagogischer Diagnostik .....	213
6.3.3	Heilpädagogik und der Wandertrieb .....	215
6.4	Die therapeutische Zerstörung des Gehirns .....	216

---

6.4.1	Somatische Therapieformen und Krampfbehandlungen.....	217
6.4.2	Psychochirurgie.....	220
6.4.3	Pharmakotherapie.....	225
7	„Es kam auch vor, daß man ein besonderes Krankheitsbild konstruierte“ (Eugen Bleuler): Ein kritisches Fazit .....	230
<b>V</b>	<b>Kontinuitäten, die den Paradigmenwechsel überdauert haben</b> .....	<b>237</b>
1	Erkenntnistheoretische Kontinuitäten: Verdinglichung und Fragmentierungen der Menschheit .....	237
2	Zur Komplementarität der Paradigmen: Wechselseitige Ergänzung und praktische Allianz.....	240
2.1	Kolonialismus, Sklaverei und Rassismus.....	241
2.2	Vom religiös geprägten Judenhass zur rassistisch begründeten Judenfeindlichkeit ..	250
2.3	Homosexualität.....	254
3	Praktische Kontinuitäten .....	256
3.1	Kriminalisierung, Marginalisierung, Asylisierung .....	256
3.2	Liquidierung .....	258
4	Institutionelle Kontinuitäten.....	262
4.1	Institutionen und Individuen, die anders scheinen .....	262
4.2	Institutionelle Fragmentierungen.....	264
<b>VI</b>	<b>Perspektiven für einen neuerlichen Paradigmenwechsel</b> .....	<b>267</b>
1	Ausgangslage: Krise des cartesianischen Naturverständnisses und kritischer Rationalismus .....	267
2	Beispiele und Perspektiven theoretischer Dekonstruktion des Anders-Seins .....	272
2.1	Entontologisierung und (Re-)Historisierung: Vom Sein zum Werden .....	272
2.2	Defragmentierungen und Diversifikation: „Es ist normal, verschieden zu sein“ (Richard von Weizsäcker 1993).....	277
2.3	Theologische Dekonstruktionen.....	279
3	Perspektiven für eine De-Institutionalisierung.....	291
3.1	Macht – Hilfe – Gewalt?: Die Verantwortung der Helfenden .....	291
3.2	Hilfe wider Willen.....	296
3.3	De-Institutionalisierung als Gebot der Menschenrechte .....	298
<b>VII</b>	<b>Schlusswort: Allen Opfern ein bleibendes Andenken bewahren</b> .....	<b>303</b>
<b>Literatur</b>	.....	<b>307</b>